



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 235, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2021.

Dispõe sobre o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, reunido em sessão ordinária nesta data, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo nº 23005.002261/2008-85 e o Parecer nº 84, de 9 de novembro de 2021, da Câmara de Ensino de Graduação, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados.

Art. 2º O Curso de Psicologia ofertará os graus de Bacharel (Formação de Psicólogo) em Psicologia, ou Bacharel (Formação de Psicólogo) e Licenciado em Psicologia, com 60 vagas.

§ 1º Será oferecido aos estudantes a oportunidade de cursar, concomitante ao bacharelado, o Projeto Complementar para Formação de Professores (Licenciatura).

§ 2º Não haverá possibilidade de reingresso para complementação do grau de licenciatura.

Art. 3º O Curso de Psicologia, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedece aos seguintes indicativos:

Bacharelado (Formação de Psicólogo)

I - Carga horária mínima

a) mínima CNE:	4.000 horas
b) mínima UFGD:	4.165 horas
c) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos:	4.998 horas-aula

II - Tempo de integralização:

a) mínimo UFGD:	9 semestres / 4,5 anos
b) ideal UFGD	10 semestres / 5 anos
c) máximo UFGD:	14 semestres / 7 anos

III - Turno de funcionamento: Integral

IV - Modalidade: Presencial

V - Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular

Formação Complementar de Licenciatura

I - Carga horária mínima

a) mínima CNE:	800 horas
b) mínima UFGD:	1010 horas
c) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos:	1212 horas-aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Art. 4º Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Psicologia Bacharelado (Formação de Psicólogo) e do Projeto Complementar de Formação de Professores (Licenciatura), composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, Tabela de Pré-requisitos, Tabela de Equivalência e Ementário.

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, com seus efeitos a partir do próximo semestre letivo para todos os estudantes matriculados no curso.

Prof. Lino Sanabria
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo da Resolução CEPEC nº 235, de 18 de novembro de 2021.

**CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA/FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS e PROJETO
COMPLEMENTAR – LICENCIATURA EM PSICOLOGIA**

QUADRO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CHT	CHP	CH Total	LOTAÇÃO
COMPONENTES DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE				
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo Temático de Formação Comum à Universidade	72	-	72	-
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA				
Educação Especial	72	-	72	FAED
Laboratório de Textos Científicos I	36	36	72	FACALE
Educação em Direitos Humanos	72	-	72	FCH
Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	54	18	72	FCH
NUCLEO COMUM DE FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO				
Fundamentos da análise do comportamento	36	36	72	FCH
Análise Institucional	54	18	72	FCH
Ética Profissional	72	-	72	FCH
Fundamentos da Psicanálise	72	-	72	FCH
Grupo e Intervenção Psicossocial	72	-	72	FCH
Introdução à Pesquisa Científica	54	18	72	FCH
Métodos Qualitativos em Psicologia	54	18	72	FCH
Métodos Quantitativos em Psicologia	54	18	72	FACET
Psicologia experimental	36	36	72	FCH
Neuroanatomia e Neurofisiologia	36	36	72	FCS
Orientação Profissional	54	18	72	FCH
Processos de Avaliação Psicológica I	54	18	72	FCH
Processos de Avaliação Psicológica II	54	18	72	FCH
Processos Psicológicos Básicos	54	18	72	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Processos avaliativos em psicologia	72	-	72	FCH
Psicofarmacologia	72	-	72	FCS
Psicologia e educação especial	54	18	72	FCH
Psicologia da Aprendizagem	72	-	72	FCH
Psicologia da Personalidade	72	-	72	FCH
Psicologia da Saúde I	72	-	72	FCH
Psicologia da Saúde II	54	18	72	FCH
Psicologia do Desenvolvimento I	54	18	72	FCH
Psicologia do Desenvolvimento II	54	18	72	FCH
Psicologia do trabalho	54	18	72	FCH
Psicologia e Políticas Públicas	54	18	72	FCH
Psicologia Escolar I	54	18	72	FCH
Psicologia Escolar II	54	18	72	FCH
Fundamentos da psicologia fenomenológico-existencial	72	-	72	FCH
Psicologia Social Comunitária	54	18	72	FCH
Psicologia Social I	72	-	72	FCH
Psicologia Social II	54	18	72	FCH
Psicologia: Ciência e Profissão	54	-	54	FCH
Psicopatologia da Infância e da Adolescência	54	18	72	FCH
Psicopatologia da Vida Adulta	54	18	72	FCH
Psicoterapia Cognitiva	54	18	72	FCH
Intervenções em psicologia fenomenológico-existencial	54	18	72	FCH
Psicoterapia Infantil	36	36	72	FCH
Saúde Mental e do Trabalho	54	18	72	FCS
Sistemas Psicológicos e História da Psicologia I	72	-	72	FCH
Sistemas Psicológicos e História da Psicologia II	72	-	72	FCH
Teoria da Técnica Psicanalítica	54	18	72	FCH
Terapia analítico-comportamental	54	18	72	FCH
Terapia Familiar Sistêmica	54	18	72	FCH
DISCIPLINAS OPTATIVAS				
Análise Comportamental Aplicada	36	-	36	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Psicanálise e Cultura	36	-	36	FCH
Psicanálise Pós-freudiana	36	-	36	FCH
Pré-natal psicológico e acompanhamento puerperal	36	-	36	FCH
Psicologia da Infância	36	-	36	FCH
Psicologia e Morte	36	-	36	FCH
Psicologia e Violência	36	-	36	FCH
Psicologia e Envelhecimento	36	-	36	FCH
Psicologia da Adolescência	36	-	36	FCH
Tópicos em avaliação psicológica I	36	-	36	FCH
Tópicos em avaliação psicológica II	36	-	36	FCH
Tópicos em análise do comportamento	36	-	36	FCH
Tópicos em processos de inclusão e exclusão	36	-	36	FCH
Tópicos em psicologia clínica I	36	-	36	FCH
Tópicos em psicologia da saúde	36	-	36	FCH
Tópicos em psicologia do trabalho	36	-	36	FCH
Tópicos em psicologia escolar e educacional	36	-	36	FCH
Tópicos em psicologia clínica II	36	-	36	FCH
Tópicos em pesquisa em psicologia	36	-	36	FCH
Análise do comportamento e cultura	36	-	36	FCH
Ciclo de vida familiar	36	-	36	FCH
Psicologia e políticas de assistência social	36	-	36	FCH
Tópicos em educação especial e inclusão	36	-	36	FCH
Tópicos em psicologia, história e epistemologia	36	-	36	FCH
Tópicos em psicologia social	36	-	36	FCH
Tópicos contemporâneos em Psicologia	36	-	36	FCH
Teorias de Grupo	36	-	36	FCH
DISCIPLINAS ELETIVAS				
Avaliação do Ensino e da Aprendizagem	54	-	54	FCH
Fundamentos de Didática	72	-	72	FAED
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	54	18	72	EAD
Política e Gestão Educacional	72	-	72	FAED



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Psicologia e Educação	54	-	54	FCH
Psicologia do Esporte	72	-	72	FCH
Psicologia e Nutrição	72	-	72	FCH
Reforma Psiquiátrica e Luta Antimanicomial	72	-	72	FCH
Relações de Gênero	72	-	72	FCH
Psicologia jurídica	72	-	72	FCH
Psicologia e saúde indígena	72	-	72	FCH
Psicologia e arte	72	-	72	FCH
Família e sociedade	72	-	72	FCH
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS				
Atividades Complementares I	-	-	120	FCH
Estágio Curricular Supervisionado – Formação de Psicólogo				
ESTÁGIOS BÁSICOS				
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I	36	36	72	FCH
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	36	36	72	FCH
ESTÁGIOS ESPECÍFICOS: Deverão ser cursados o “Estágio supervisionado em avaliação psicológica em diferentes contextos”, e mais um estágio de cada ênfase (A1; A2; B1 e B2)				
Estágio supervisionado em avaliação psicológica em diferentes contextos	36	36	72	FCH
Estágio Supervisionado Ênfase A1				
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva e Processos Psicossociais I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Atendimento Familiar I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia e Educação Especial I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia e Políticas de Assistência Social I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Jurídica I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Social Comunitária I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva e Processos Psicossociais I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Orientação Profissional I	72	72	144	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Estágio Supervisionado em Práticas Contemporâneas em Psicologia I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado Ênfase A2				
Estágio Supervisionado em Atendimento Familiar II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia e Educação Especial II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia e Políticas de Assistência Social II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Jurídica II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Social Comunitária II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva e Processos Psicossociais II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Orientação Profissional II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Práticas Contemporâneas em Psicologia II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado Ênfase B1				
Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica Contemporânea I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Fenomenológica I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Infantil I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Cognitiva I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Psicanalítica I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Terapia Analítico Comportamental I	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado Ênfase B2				
Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica Contemporânea II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicologia Fenomenológica II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Infantil II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Cognitiva II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Plantão Psicológico II	72	72	144	FCH
Estágio Supervisionado em Psicoterapia Psicanalítica II	72	72	144	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Estágio Supervisionado em Terapia Analítico Comportamental II	72	72	144	FCH
---	----	----	-----	-----

RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

Bacharelado (formação de Psicólogo)

COMPONENTE CURRICULAR	CH
COMPONENTES DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE	216
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DE FORMAÇÃO	3.078
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS (A+B+C)	
A. Estágios Básicos	144
B. Estágios Específicos	648
C. Atividades Complementares I	120
Disciplinas Eletivas	360
Disciplinas Optativas	144
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas aula (50 min)	4.998
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas	4.165

TABELA DE PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
Estágio supervisionado em avaliação psicológica em diferentes contexto	Processos avaliativos em psicologia
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I
Estágio Supervisionado Ênfase A 2	Estágio Supervisionado Ênfase A1
Estágio Supervisionado Ênfase B 2	Estágio Supervisionado Ênfase B1
Estágio Supervisionado Ênfase A 1	Estágio Supervisionado Núcleo Comum I Estágio Supervisionado Núcleo Comum II Estágio supervisionado em avaliação psicológica em diferentes contexto
Estágio Supervisionado Ênfase B 1	Estágio Supervisionado Núcleo Comum I



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

	Estágio Supervisionado Núcleo Comum II Estágio supervisionado em avaliação psicológica em diferentes contexto
--	--

TABELA DE EQUIVALÊNCIAS

Em vigor até 2014	CH	Em vigor a partir de 2015	CH
Análise Comportamental Aplicada	72h	Análise do Comportamento	72h
Análise Experimental do Comportamento	72h	Modelos de Experimentação animal	72h
Análise Institucional	72h	Análise Institucional	54h
Atuação em Psicologia da Saúde	72h	Psicologia da Saúde II	54h
Atuação em Psicologia Escolar	72h	Psicologia Escolar II	72h
Epistemologia e Psicologia	72h	Epistemologia e Ciências Humanas	72h
Ética Profissional	72h	Ética Profissional	54h
Fundamentos do Behaviorismo	72h	Sistemas Psicológicos e História da Psicologia II	72h
Fundamentos Psicodinâmicos da Personalidade	72h	Fundamentos da Psicanálise	72h
História da Psicologia	72h	Sistemas Psicológicos e História da Psicologia I	72h
Métodos Qualitativos em Psicologia	72h	Métodos Qualitativos em Psicologia	54h
Métodos Quantitativos em Psicologia	72h	Métodos Quantitativos em Psicologia	54h
Neuroanatomia e Neurofisiologia	72h	Neuroanatomia e Neurofisiologia	72h
Orientação Profissional	72h	Orientação Profissional	72h
Políticas Públicas em Educação	72h	Obrigatória Licenciatura/ Eletiva bacharelado	72h
Processos de Avaliação Psicológica	72h	Processos de Avaliação Psicológica I	72h
Processos Grupais	72h	Grupo e Intervenção psicossocial	54h
Psicodiagnóstico	72h	Psicodiagnóstico I	72h
Psicofarmacologia	36h	Psicofarmacologia	72h
Psicologia aplicada a pessoas com deficiência	72h	Psicologia aplicada à educação especial	72h
Psicologia Cognitivo Comportamental	72h	Processos Psicológicos Básicos	72h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Psicologia da Aprendizagem	72h	Psicologia da Aprendizagem	72h
Psicologia da Personalidade	72h	Psicologia da Personalidade	72h
Psicologia da Saúde	72h	Psicologia da Saúde I	72h
Psicologia do desenvolvimento I	72h	Psicologia do desenvolvimento I	72h
Psicologia do desenvolvimento II	72h	Psicologia do desenvolvimento II	54h
Psicologia do Trabalho e Gestão	72h	Psicologia do Trabalho e Gestão	72h
Psicologia e Comunidade	72h	Psicologia Social Comunitária	54h
Psicologia Escolar	72h	Psicologia Escolar I	54h
Psicologia social	72h	Psicologia Social I	72h
Psicologia Social Histórico-Crítica	72h	Psicologia Social II	72h
Psicologia: ciência e profissão	36h	Psicologia: ciência e profissão	54h
Psicopatologia I	54h	Psicopatologia da infância e da adolescência	54h
Psicopatologia II	54h	Psicopatologia da vida adulta	54h
Psicoterapia de orientação Psicanalítica	72h	Teoria da técnica psicanalítica	54h
Psicoterapia Fenomenológica Existencial	72h	Psicoterapia Fenomenológica existencial e humanista	54h
Psicoterapia Infantil	72h	Psicoterapia infantil	72h
Saúde Mental e do Trabalho	72h	Saúde Mental e do Trabalho	72h
Terapia Comportamental	72h	Terapia Comportamental	54h
Introdução à metodologia científica	72h	Introdução à pesquisa científica	54h
Psicoterapia de casal (optativa 36h) + Tópicos especiais em psicologia da saúde (optativa 36h)	72h	Terapia Familiar Sistêmica	72h
Em vigor até 2015	CH	Em vigor a partir de 2016	CH
Análise Institucional	54h	Análise Institucional	72h
Psicologia da Saúde II	54h	Psicologia da Saúde II	72h
Ética Profissional	54h	Ética Profissional	72h
Métodos Qualitativos em Psicologia	54h	Métodos Qualitativos em Psicologia	72h
Métodos Quantitativos em Psicologia	54h	Métodos Quantitativos em Psicologia	72h
Grupo e Intervenção psicossocial	54h	Grupo e Intervenção psicossocial	72h
Psicologia do desenvolvimento II	54h	Psicologia do desenvolvimento II	72h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Psicologia Social Comunitária	54h	Psicologia Social Comunitária	72h
Psicologia Escolar I	54h	Psicologia Escolar I	72h
Psicopatologia da infância e da adolescência	54h	Psicopatologia da infância e da adolescência	72h
Psicopatologia da vida adulta	54h	Psicopatologia da vida adulta	72h
Teoria da técnica psicanalítica	54h	Teoria da técnica psicanalítica	72h
Psicoterapia Fenomenológica existencial e humanista	54h	Psicoterapia Fenomenológica existencial e humanista	72h
Terapia Comportamental	54h	Terapia Comportamental	72h
Introdução à pesquisa científica	54h	Introdução à pesquisa científica	72h
Em vigor até 2016	CH	Em vigor a partir de 2017	CH
Políticas Públicas de Educação	72	Política e Gestão Educacional	72
Avaliação do Ensino e da Aprendizagem.	90	Avaliação do Ensino e da Aprendizagem.	54
Psicologia da Educação	90	Psicologia da Educação	54
Atividades Complementares	240	Atividades Complementares I	120
Atividades Complementares	240	Atividades Complementares II	120
ESTÁGIOS			
Em vigor até 2014	CH	Em vigor a partir de 2015	CH
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I	90h	Estágio Supervisionado do Núcleo Comum I	72h
Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	90h	Estágio Supervisionado do Núcleo Comum II	72h
Estágio Supervisionado Ênfase A1	198h	Estágio Supervisionado Ênfase A1	180h
Estágio Supervisionado Ênfase AII	198h	Estágio Supervisionado Ênfase A2	180h
Estágio Supervisionado Ênfase B1	198h	Estágio Supervisionado Ênfase B1	180h
Estágio Supervisionado Ênfase BII	198h	Estágio Supervisionado Ênfase B2	180h
Em vigor até 2015	CH	Em vigor a partir de 2016	CH
Estágio Supervisionado Ênfase A1	180h	Estágio Supervisionado Ênfase A1	144h
Estágio Supervisionado Ênfase A2	180h	Estágio Supervisionado Ênfase A2	144h
Estágio Supervisionado Ênfase B1	180h	Estágio Supervisionado Ênfase B1	144h
Estágio Supervisionado Ênfase B2	180h	Estágio Supervisionado Ênfase B2	144h
Psicologia da Educação	54	Psicologia e Educação	54



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Em vigor até 2021/1	CH	Em vigor a partir de 2021/2	CH
Análise do comportamento	72	Fundamentos da análise do comportamento	72
Modelo de experimentação animal	72	Psicologia experimental	72
Psicodiagnóstico I	72	Processos avaliativos em psicologia	72
Psicologia aplicada à educação especial	72	Psicologia e educação especial	72
Psicologia do trabalho e gestão	72	Psicologia do trabalho	72
Psicologia humanista, fenomenológica e da gestalt	72	Fundamentos da psicologia fenomenológico-existencial	72
Psicoterapia fenomenológica existencial e humanista	72	Intervenções em psicologia fenomenológico-existencial.	72
Terapia comportamental	72	Terapia analítico-comportamental	72
Estágio em Psicodiagnóstico	72	Estágio supervisionado em avaliação psicológica em diferentes contextos	72

PROJETO COMPLEMENTAR - LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Lotação	Disciplina	Carga Horária	Lotação
	Disciplinas Comuns à Área de Formação (com aproveitamento do bacharelado)		
FAED	Educação Especial	72	4
FCH	Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial.	72	4
FACALE	Laboratório de Textos Científicos I	72	4
FCH	Educação em Direitos Humanos	72	4
	Disciplinas do Projeto Complementar (eletivas para o bacharelado)		
EAD	LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	72	4
FAED	Política e Gestão Educacional	72	4
FCH	Avaliação do Ensino e da Aprendizagem	54	3
FAED	Fundamentos de Didática	72	4
FCH	Psicologia e Educação	54	3
	Total	612	34
	Estágios de Formação de Professores		
FCH	Estágio Supervisionado de Formação de Professores I	126	7



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

FCH	Estágio Supervisionado de Formação de Professores II	126	7
FCH	Estágio Supervisionado de Formação de Professores III	108	6
	Total	360	20
	Atividades Complementares		
	Atividades Complementares I (com aproveitamento do bacharelado)	120	
	Atividades Complementares II	120	

Licenciatura

COMPONENTE CURRICULAR	CH
Disciplinas Comuns à Área de Formação (com aproveitamento do bacharelado)	288
Disciplinas da Licenciatura	324
Estágios específicos do grau	360
Atividades Complementares I (com aproveitamento do bacharelado)	120
Atividades Complementares II	120
TOTAL em horas aula	1.212
TOTAL em horas relógio	1.010

EMENTÁRIO

EIXOS TEMÁTICOS DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. Da produção ao consumo. Modelos alimentares: dieta ocidental, dieta mediterrânea, dieta vegetariana, dietas alternativas, guia alimentar; Diretrizes para uma alimentação saudável; Elos da cadeia produtiva: produção, indústria, comércio e consumo; Relação da produção de alimentos e alimentação saudável.

APRECIÇÃO ARTÍSTICA NA CONTEMPORANEIDADE. Conceituações de arte; Degustação de obras de arte diversas; Modalidades artísticas; Arte clássica e arte popular; Artes do cotidiano; Engajamento estético, político, ideológico na arte; Valores expressos pela arte.

CIÊNCIA E COTIDIANO. Poder, discurso, legitimação e divulgação da ciência na contemporaneidade; Princípios científicos básicos no cotidiano; Democratização do acesso à ciência; Ficção científica e representações sobre ciência e cientistas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS. Diferentes paradigmas do conhecimento e o saber tecnológico; Conhecimento, tecnologia, mercado e soberania; Tecnologia, inovação e propriedade intelectual; Tecnologias e difusão do conhecimento; Tecnologia, trabalho, educação e qualidade de vida.

CORPO, SAÚDE E SEXUALIDADE. Teorias do corpo; Arte e corpo; Corpo: organismo, mercadoria, objeto e espetáculo; O corpo disciplinado, a sociedade do controle e o trabalho; O corpo libidinal e a sociedade; Corpo, gênero e sexualidade.

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES. Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

ECONOMIAS REGIONAIS, ARRANJOS PRODUTIVOS E MERCADOS. Globalização, produção e mercados; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Arranjos produtivos e economias regionais; Regionalismo e Integração Econômica.

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CIDADANIA. A educação na formação das sociedades; Educação, desenvolvimento e cidadania; Políticas públicas e participação social; Políticas afirmativas; Avaliação da educação no Brasil; Educação, diferença e interculturalidade.

TERRITÓRIOS E FRONTEIRAS. Estado, nação, culturas e identidades; Processos de Globalização/Mundialização, Internacionalização e Multinacionalização; Espaço econômico mundial; Soberania e geopolítica; Territórios e fronteiras nacionais e étnicas; Fronteiras vivas.

ÉTICA E PARADIGMAS DO CONHECIMENTO. Epistemologia e paradigmas do conhecimento; Conhecimento científico e outras formas de conhecimento; Conhecimento, moral e ética; Interface entre ética e ciência; Bioética.

INTERCULTURALIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. Teorias da Etnicidade; Teorias Raciais; Interculturalidade, Diversidade de Saberes e Descolonização dos Saberes; História e Cultura Afrobrasileira em Mato Grosso do Sul; História e Cultura Indígena em Mato Grosso do Sul; Colonialidade e Relações de Poder nas Relações Étnico-raciais; O fenômeno do Preconceito Étnico-racial na Sociedade Brasileira; Políticas Afirmativas e a Sociedade Brasileira.

LINGUAGENS, LÓGICA E DISCURSO. Linguagem, mídia e comunicação; Princípios de retórica e argumentação; Noções de lógica; Diversidades e discursos.

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE. Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; Modelos de Desenvolvimento; Economia e meio ambiente; Políticas públicas e gestão ambiental; Responsabilidade Social e Ambiental; Educação ambiental.

SUSTENTABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E DE ENERGIA. Sustentabilidade econômica, social e ambiental; Uso sustentável de recursos naturais e capacidade de suporte dos ecossistemas; Padrões de consumo e impactos da produção de alimentos e energia; Relação de sustentabilidade nos processos e tecnologias de produção de alimentos e energia; Produção Interligada de Alimentos e Energia.

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Redes De comunicação; Mídias digitais; Segurança da informação; Direito digital; E-science (e-ciência); Cloud Computing; Cidades inteligentes; Bioinformática; Elearning; Dimensões sociais, políticas e econômicas da tecnologia da informação e comunicação; Sociedade do conhecimento, cidadania e inclusão digital; Oficinas e atividades práticas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

DISCIPLINAS COMUNS À ÁREA DE FORMAÇÃO

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORRACIAL. Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira e Indígena. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento.

EDUCAÇÃO ESPECIAL. Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I. Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: Esquema/fichamento, resumo, resenha. Normas da ABNT.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmção histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos Humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, Gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio Ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos Humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e Direitos Humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.

DISCIPLINAS E ESTÁGIOS DO BACHARELADO

FUNDAMENTOS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. Conceito de comportamento: origem histórica e papel na interpretação científica dos processos de mudança das ações humanas. Fundamentos epistemológicos das teorias do comportamento. Mudança comportamental, motivação, topografia de controle de estímulos, topografia de controle de respostas, comportamento verbal, aprendizagem social, comportamento simbólico.

ANÁLISE INSTITUCIONAL. Fundamentos da Análise Institucional. A Análise do Discurso. A análise institucional e a subjetividade. A instituição total, o sujeito disciplinar e a sociedade do controle. A transformação das instituições a partir das práticas discursivas e não discursivas.

ÉTICA PROFISSIONAL. Conselho Federal de Psicologia. Regulamentação da profissão e credenciamento profissional. O Código de Ética Profissional do Psicólogo. Ética e a Bioética nas relações do psicólogo com clientes, pacientes, participantes de pesquisa, instituições e outros profissionais. Os valores e crise Ética na pós-modernidade. Ética nas modalidades contemporâneas de atendimento. Ética e identidade profissional.

GRUPO E INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL. Estudo das abordagens grupalistas. Diferentes concepções e metodologias de trabalho em grupo. Experimentação de técnicas de grupo. Análise de grupos, grupalidades, coletivos e políticas do comum. Intervenção psicossocial no contexto de políticas públicas. Desafios éticos envolvidos a Psicologia e os trabalhos em grupos em diversos contextos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA. Significado do método científico. Concepções teórico-metodológicas de investigação científica. Etapas da pesquisa científica: delimitação do problema, universo da pesquisa e objetivos gerais e específicos. Métodos, técnicas, instrumentos de pesquisa e de análise. Questões éticas em pesquisa com seres humanos. A estrutura do projeto de pesquisa científica. Normatização científica. Normas da ABNT e da APA.

MÉTODOS QUALITATIVOS EM PSICOLOGIA. Concepção teórico-metodológica da pesquisa qualitativa. Especificidades da pesquisa qualitativa: temas, objetivos, relação pesquisador-pesquisado, trabalho de campo, procedimentos de análise. Métodos e técnicas de pesquisa qualitativa. Observação participante, entrevista e grupo focal. Análise documental, análise de discurso e análise de conteúdo. Questões éticas em pesquisa qualitativa. A elaboração de projeto de pesquisa na pesquisa qualitativa.

MÉTODOS QUANTITATIVOS EM PSICOLOGIA. Concepção teórico-metodológica da pesquisa quantitativa. Estudo de pesquisas em Psicologia com ênfase nos métodos quantitativos. Mensuração de fenômenos comportamentais e psicossociais. Escalas nominais, ordinais, intervalares e proporcionais. Estatística descritiva: organização e resumo dos dados e distribuição normal. Estatística inferencial: avaliação da diferença entre amostras em planos experimentais distintos. A elaboração e apresentação de trabalho científico.

PSICOLOGIA EXPERIMENTAL. Técnicas de pesquisa. Observação e correlação. Experimentação. Psicofísica. Percepção. Atenção e tempo de reação. Modelos animais em pesquisas psicológicas e interdisciplinares. Tipos de modelos animais e suas aplicações. Introdução à Análise Experimental do Comportamento: controle experimental, variáveis independentes e dependentes. O planejamento e a execução de experimentos.

NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA. Processos básicos de funcionamento orgânico. Fisiologia nas membranas celulares e do neurônio. Princípios básicos da fisiologia endócrina. Princípios básicos do sistema nervoso e suas funções integrativas. Sistemas sensoriais, funções intelectuais e comportamentais. Estudo do Sistema Nervoso buscando articulações com os fenômenos psicológicos (sensação, percepção, cognição, memória e motricidade). A prática em laboratório de neuroanatomia e neurofisiologia

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL. Processos psicossociais e organizacionais relacionados à tomada de decisão dentro dos contextos do trabalho e do desenvolvimento profissional. Ações relacionadas à escolha profissional, ao desenvolvimento de carreira, à reinserção e reabilitação profissional, e aos processos de aposentadoria.

PROCESSOS AVALIATIVOS EM PSICOLOGIA. A observação em Psicologia. Técnicas de observação Sistemática e Naturalista. A técnica da entrevista. Objetivos e tipos de entrevista psicológica. O comportamento da pessoa atendida. A condução de diferentes entrevistas. Empatia e ética no atendimento psicológico. A escuta e o olhar do psicólogo. A subjetividade do psicólogo no atendimento. Modalidades de processos avaliativos. Redação de Documentos – Resolução do CFP em vigência à época.

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I. Natureza, origem e história das técnicas de exame psicológico. As técnicas de exame psicológico e as diferentes áreas de atuação. Critérios para classificação, definição e escolha das diversas técnicas. Normas, precisão e validade. Avaliação psicológica da inteligência, das aptidões e dos interesses. Principais teorias da inteligência. Manejo de técnicas de avaliação da inteligência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II. História e bases teóricas das técnicas projetivas e expressivas. A evolução do grafismo. Avaliação psicológica da personalidade. Administração, interpretação e indicação de técnicas: gráficas, expressivas, aperceptivas e contação de histórias.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. Estudo dos processos psicológicos básicos. Aspectos Cognitivos da aquisição de informação. Percepção como processo cognitivo. Atenção e cognição. Bases Biológicas da aprendizagem. Cognição e Memória. - Linguagem, conceitos e categorias: uso e representação. Pensamento, resolução de Problemas e Criatividade. Comportamento intencional e teoria da mente.

PSICOFARMACOLOGIA. As características bioquímicas de agentes farmacológicos e seus efeitos na fisiologia do comportamento. Alterações comportamentais induzidas por uso de substâncias. Psicotrópicos.

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL. Educação Inclusiva. Desenvolvimento humano, deficiência, acessibilidade e desenho universal da aprendizagem. Psicologia escolar e educacional na Educação Especial. Observação, avaliação, planejamento e intervenção psicológica.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM. Conceito e processo de aprendizagem. Fundamentos epistemológicos da aprendizagem e as diferentes perspectivas teóricas (cognitiva, behaviorista, humanista, psicogenética e sociointeracionista).

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE. Teorias da Personalidade. A perspectiva psicodinâmica da personalidade. Contribuições da psicanálise freudiana à teoria da personalidade. A perspectiva humanista, fenomenológica e existencial da personalidade. A personalidade na perspectiva rogeriana. A personalidade na perspectiva junguiana. A personalidade na perspectiva reichiana. Análise da estrutura, dinâmica e desenvolvimento da personalidade segundo diferentes teorias.

PSICOLOGIA DA SAÚDE I. Caracterização sócio-histórica das políticas públicas de saúde no Brasil. A apresentação do SUS: aspectos políticos, jurídicos, técnicos e assistenciais (ações, programas e serviços). Conceito de saúde e análise das concepções históricas para compreensão do processo saúde-doença. A Psicologia da saúde: fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde (da atenção primária à saúde mental), equipes multidisciplinares, comunicação e educação em saúde.

PSICOLOGIA DA SAÚDE II. Práticas psicológicas em instituições de saúde. O impacto e as consequências das enfermidade e doenças ao longo do desenvolvimento humano (em cada faixa etária). Pesquisas contemporâneas sobre Psicologia da Saúde.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I. A Psicologia do Desenvolvimento Humano em uma perspectiva interdisciplinar – diferentes contribuições teóricas. O ciclo vital – da gestação à puberdade – desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial. Infância e vulnerabilidade: prevenção e intervenção junto a fatores de risco.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II. Fundamentos teóricos e conceituais do desenvolvimento psicológico. Tarefas desenvolvimentais: mudança versus estabilidade. Processos de desenvolvimento: puberdade, adolescência, adultez e envelhecimento. Etarismo e estigma. Desenvolvimento humano, educação, trabalho, saúde e mídias sociais. Planejamento de vida, conquistas, perdas e lutos.

PSICOLOGIA DO TRABALHO. Compreensão histórica e conceitual da relação trabalho e homem. Origem e evolução da Psicologia do Trabalho. Modelos de gestão no trabalho. Cultura organizacional,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

estrutura e funcionamento das organizações. Diagnóstico organizacional e funcionamento das organizações. Psicodinâmica e Psicossociologia. Processos de prazer, satisfação, envolvimento, sofrimento, risco e adoecimento no trabalho. Campos de atuação da Psicologia do Trabalho: cenário atual e perspectivas.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS. A formação do Estado democrático de direitos e as políticas públicas. Os marcos históricos internacionais e nacionais da implementação das políticas públicas. Abordagens teóricas sobre as políticas públicas e os princípios da universalização, focalização e descentralização. Ações afirmativas, controle social e participação. Políticas sociais e identitárias. A inserção da Psicologia nas políticas públicas.

PSICOLOGIA ESCOLAR I. Histórico e fundamentos da Psicologia Escolar. A Psicologia Escolar como campo de conhecimento transdisciplinar. A escola como espaço político e institucionalizado. As relações entre Psicologia e Educação e a reflexão crítica dessa interface. Fracasso escolar e preconceitos relacionados a suas causas. A atuação crítica em Psicologia na educação básica com vistas à inclusão.

PSICOLOGIA ESCOLAR II. Campo de atuação, compromissos e habilidades da(o) Psicóloga(o) Escolar. Políticas educacionais e sua relação com a dinâmica escolar. Problemas e queixas escolares: visão e abordagem críticas. Diagnóstico e intervenção voltados à realidade escolar.

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL. Fundamentos históricos e conceituais da Fenomenologia. Conceitos básicos da filosofia fenomenológica. Bases teóricas para a construção de uma Psicologia Fenomenológica. Filosofias da Existência e sua influência na Psicologia. Temas fenomenológicos e existenciais para a Psicologia. Fenomenologia no Brasil, história e atualidade.

PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA. História e perspectivas da Psicologia Social Comunitária. Psicologia Social Comunitária: descolonização e marcadores sociais da diferença. Procedimentos metodológicos do trabalho psicossocial comunitário. Comunidade, segurança, solidariedade e emancipação social.

PSICOLOGIA SOCIAL I. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia Social. A crise da Psicologia Social. Novos Paradigmas da Psicologia Social. Psicologia Social na América Latina. Formações identitárias na contemporaneidade, desigualdade social, cidadania e políticas de subjetivação. Prática da Psicologia Social em diferentes contextos sociais.

PSICOLOGIA SOCIAL II. Estudo de questões da Psicologia Social no contemporâneo. Os marcadores sociais da diferença e os processos de subjetivação. Sofrimento ético-político e as estéticas da existência. Violências e violações de direitos e as políticas de vida e morte vigentes. Os desafios da Psicologia Social nas políticas públicas e demais contextos.

PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO. Construção histórica do objeto da ciência psicológica e das principais contradições que se apresentam nesse campo de conhecimento científico. As principais abordagens teóricas da psicologia. Possibilidades do campo de atuação e do mercado de trabalho para os psicólogos.

PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA. Conceitos de Psicopatologia. História da Loucura. Modelos de Classificação Diagnóstica. Psicopatologia do Feto. Psicopatologia do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Desenvolvimento da Criança e do adolescente. Transtornos do Desenvolvimento e Autismo. Síndrome da adolescência Normal.

PSICOPATOLOGIA DA VIDA ADULTA. História da Saúde Mental no Brasil. Modelos em Psicopatologia: Fundamental, Psicanalítica, Fenomenológica, Sindrômica e Crítica. Semiologia de Transtornos Mentais. Critérios Diagnósticos de Transtornos Mentais. Estruturas Clínicas.

TEORIA DA TÉCNICA PSICANALÍTICA. História da teoria e técnica psicanalíticas. Fundamentos principais da Psicanálise. Pressupostos Básicos Psicanalíticos: Transferência, Contratransferência, Resistência, Interpretação. Escolas Psicanalíticas (Melanie Klein, Jacques Lacan, Wilfred Bion, Donald Winnicott).

PSICOTERAPIA COGNITIVA. Aspectos históricos e epistemológicos do cognitivismo. O Modelo Cognitivo. Métodos e técnicas da Psicoterapia Cognitivo-comportamental. Avaliação, diagnóstico e intervenção em diferentes psicopatologias e condições clínicas. A psicoterapia cognitivo-comportamental para crianças, adolescentes, adultos e casais. Psicoterapias da terceira onda.

INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL. Pressupostos básicos e conceitos fundamentais de Psicoterapia. Interfaces da psicoterapia com a fenomenologia e o existencialismo. Abordagens fenomenológicas. Teorias, métodos e técnicas da Psicoterapia Fenomenológico-Existencial.

PSICOTERAPIA INFANTIL. História e evolução da psicoterapia infantil. Fundamentos da psicoterapia infantil e sua aplicação técnica. O ambiente e os materiais do espaço terapêutico. O contrato terapêutico com crianças e com a família. A compreensão da criança e do brincar a partir de diferentes modelos teóricos tradicionais e contemporâneos da Psicologia. Fases do processo psicoterapêutico infantil. Principais quadros psicopatológicos da infância e encaminhamentos clínicos.

SAÚDE MENTAL E DO TRABALHO. Fatores psicossociais da saúde mental e do trabalho. Definição da saúde mental no trabalho. Definição denexo causal entre adoecimento mental e trabalho. Transtornos mentais relacionados ao trabalho. Prevenção e promoção da saúde mental do trabalhador no âmbito das políticas públicas.

SISTEMAS PSICOLÓGICOS E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA I. Origens do pensamento psicológico: da mitologia ao naturalismo. A construção histórica do objeto psicológico: raízes filosóficas da psicologia. O pensamento psicológico grego. Época helênico-romana de transição. O pensamento psicológico dos filósofos cristãos. O Renascimento. A Psicologia nos séculos XVII e XVIII. A Psicologia no século XIX: a emergência da psicologia como ciência autônoma.

SISTEMAS PSICOLÓGICOS E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA II. O lugar da Psicologia na Ciência. Associacionismo. Conexionismo. Estruturalismo. Funcionalismo. Behaviorismo. Materialismo dialético. Gestalt. Participação da Biologia na mudança de paradigma psicológico. Neobehaviorismo. Behaviorismo Radical. Teorias Mediacionais. Neurociência. Desenvolvimentos contemporâneos.

FUNDAMENTOS DA PSICANÁLISE. Conceituação sobre a origem da teoria psicanalítica; Determinismo psíquico; O método psicanalítico; Teoria dos Impulsos; Formação do aparelho psíquico; O conflito psíquico; A psicanálise nos dias atuais; Psicanálise e Cultura.

TERAPIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL. Fundamentos históricos, filosóficos e teóricos da Terapia Analítico-comportamental: 1a, 2a e 3a onda de terapias comportamentais. O processo terapêutico: avaliação funcional, relação terapêutica, estratégias e procedimentos de intervenção.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

TERAPIA FAMILIAR SISTÊMICA. Pressupostos do paradigma sistêmico e conceitos fundamentais para a constituição do campo da Terapia Familiar Sistêmica. As escolas da terapia familiar sistêmica e seus respectivos modelos teóricos e técnicas de intervenção: Escola Estratégica, Escola Estrutural, Escola de Milão e Escola Construtivista.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E CULTURA. O Conceito de Cultura como terceiro nível de seleção pelas consequências. Formulação skinneriana da Cultura e avanços recentes, conceituais e empíricos. Metacontingência. Planejamento Cultural. Cultura e Arte.

CICLO DE VIDA FAMILIAR. A perspectiva do ciclo de vida familiar e as características das relações em cada fase. Críticas ao modelo de ciclo de vida familiar. Novas configurações familiares. Intervenção nas fases do ciclo de vida familiar.

ANÁLISE COMPORTAMENTAL APLICADA. Definição do campo da Análise Comportamental Aplicada. Compreensão dos princípios analítico comportamentais para a solução de problemas em contextos aplicados. Pesquisa em análise comportamental aplicada.

PSICANÁLISE E CULTURA. A psicanálise e sua contribuição para a compreensão da cultura: conceitos fundamentais da psicanálise freudiana e pós-freudiana e sua relação com civilização, religião, ciência e arte.

PSICANÁLISE PÓS-FREUDIANA. Conceitos teóricos e técnicos de autores pós-freudianos. As mudanças teóricas e técnicas na psicanálise contemporânea. A psicanálise na atualidade.

PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA. A história da Adolescência. Síndrome Normal da Adolescência. Fases da Adolescência. Violência, drogas, gravidez e depressão. Políticas para juventude. O Centro de Atenção Psicossocial (CAPSi) para crianças e adolescentes.

PRÉ-NATAL PSICOLÓGICO E ACOMPANHAMENTO PUERPERAL. Período pré-natal: aspectos psicológicos da gravidez; maternidade, paternidade, constituição das relações familiares; formação de vínculos; Nascimento: tipos de parto, recomendações do Ministério da Saúde; nascimento (pré-termo e a termo); prematuridade, UTI Neonatal e consequências para o desenvolvimento; Período pós-natal: amamentação, vínculo, cuidados do primeiro ano de vida do bebê.

PSICOLOGIA E MORTE. Estudos sobre a morte e o morrer. Representações, sentidos e significados da morte. Morte real, morte simbólica e as experiências de luto. Morte e desenvolvimento humano. Pacientes terminais e morte. O atendimento no processo de luto por morte. Problemas éticos relativos ao morrer. A atuação do psicólogo nas questões relativas à morte.

PSICOLOGIA E VIOLÊNCIA. O fenômeno multifacetado da violência. Violência na família, na escola e na sociedade. Poder e violência. Impactos psicossociais da violência. A violência nas mídias. Violência e modos de subjetivação na hipermodernidade.

PSICOLOGIA E ENVELHECIMENTO. Processos psicológicos; históricos; políticos; econômicos; científicos; sociais e culturais do envelhecer. Instituições de Longa Permanência para Idosos. O envelhecimento na população brasileira. Direitos especiais da pessoa idosa; Políticas Públicas e atuação de profissionais de Psicologia. Ageísmo. Antienvelhecimento. Sexualidade na velhice.

PSICOLOGIA E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. Dialética dos processos de exclusão e inclusão. As categorias psicossociais: sofrimento ético-político, humilhação social e empoderamento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Desqualificação, desfiliação, vulnerabilidade, risco social e políticas públicas. Políticas sociais no Brasil e a inserção da Psicologia na Políticas de Assistência Social.

PSICOLOGIA E ARTE. Introdução à manifestação cultural artística. História e Filosofia da arte. A Arte e o lúdico. A Arte e a estética. Arte e criatividade. Arte e conhecimento. Condições sociais e psicológicas da produção artística. Produção artística como manifestação psicológica. Processos psicológicos de produção criativa e artística. A arte como instrumento de manipulação da realidade.

PSICOLOGIA JURÍDICA. A Psicologia Jurídica Brasileira – Histórico e Conceitos. Áreas de atuação – Judicial, Penitenciária, Instituições Abrigo e de Internação de crianças e adolescentes e as ONGs. Características das populações atendidas em conflitos judiciais e as categorias de reprodução de desigualdade: classe social, gênero e cor. Os conflitos jurídicos e a atuação profissional nas decisões judiciais. Avaliação Psicológica de sujeitos em diferentes contextos jurídicos. A empatia e a ética em avaliação psicológica no campo jurídico. Possibilidades e limites do acompanhamento em instituições jurídicas.

PSICOLOGIA DA INFÂNCIA. Infância e contemporaneidade. Mídias, tecnologias, jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil. Infância, proteção e cuidado. Abordagens avaliativas no desenvolvimento infantil.

PSICOLOGIA E SAÚDE INDÍGENA. Povos indígenas no Brasil e no Mato Grosso do Sul. Saúde Indígena e Saúde Indigenista. Histórico da Atenção à Saúde Indígena. Políticas, discursos, representações e movimentos indígenas no Brasil e no MS. Diálogos entre Ciências Humanas, da Saúde e saberes e práticas tradicionais. Desafios éticos da Psicologia na atuação em equipe multiprofissional na Saúde Indígena.

TÉCNICAS PROJETIVAS. Estudo de técnicas projetivas de exploração da personalidade: aplicação, interpretação e síntese. A utilização no contexto de diagnóstico diferencial e psicopatologia: estudos de caso. Apresentação e contextualização de seu uso na prática psicológica.

TÓPICOS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. História, epistemologia, processos básicos e métodos de pesquisa em Análise do Comportamento. Investigações recentes na área.

TÓPICOS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I. Bases teóricas e propriedades psicométricas de instrumentos de medidas psicológicas. Estudo dos parâmetros das medidas psicológicas: construção, adaptação transcultural, validade, fidedignidade e utilidade. Descrição e considerações gerais sobre a administração, interpretação e indicações das técnicas para avaliação psicológica em contextos clínicos.

TÓPICOS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II. Estudo de técnicas projetivas de exploração da personalidade: aplicação, interpretação e síntese. A utilização no contexto de diagnóstico diferencial, psicopatologia e dinâmica da personalidade. Apresentação e contextualização de seu uso na prática psicológica.

TÓPICOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO. Estudo de temas na área de educação especial e inclusão.

TÓPICOS EM PESQUISA EM PSICOLOGIA. Estudo de temas na área de pesquisa em psicologia.

TÓPICOS EM PROCESSOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO. Estudo de temas na área de processos de inclusão e exclusão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

TÓPICOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA I. Estudo de temas na área de psicologia clínica.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA II. Estudo de temas na área de psicologia clínica.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA DA SAÚDE. Estudo de temas na área de psicologia da saúde.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA DO TRABALHO. Estudo de temas na área de psicologia do trabalho.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL. Estudo de temas em psicologia escolar e educacional.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA, HISTÓRIA E EPISTEMOLOGIA. Estudo de temas em sistemas psicológicos e epistemologia.

TÓPICOS EM PSICOLOGIA SOCIAL. Estudo de temas na área de psicologia social.

TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS EM PSICOLOGIA. Estudo de temas contemporâneos articulados à psicologia.

AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação em diferentes momentos históricos. Funções, finalidades e modalidades da avaliação: avaliação diagnóstica, mediadora, formativa, permanente, participativa e emancipatória. Instrumentos e critérios da avaliação do rendimento escolar. O papel do professor no processo avaliativo. Avaliações nacionais em larga escala.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilinguismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA. Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL. Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO. Formação e atuação do professor de Psicologia. O conhecimento psicológico na educação básica: discriminações e conflitos no cotidiano escolar; fracasso escolar; indisciplina e as violências na escola; relações interpessoais no ambiente escolar; educação para a cidadania e mundo do trabalho.

PSICOLOGIA DO ESPORTE. História da Psicologia do Esporte. Aplicação dos princípios da psicologia ao treinamento desportivo, ao esporte e à atividade física.

PSICOLOGIA E NUTRIÇÃO. Significado simbólico do alimento nas diferentes fases do desenvolvimento: infância, adolescência, vida adulta e velhice. Transtornos alimentares. Aspectos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

emocionais de pacientes nos diferentes processos e estágios patológicos. Relação entre aspectos psicológicos, nutrição e transtornos alimentares.

REFORMA PSIQUIÁTRICA E LUTA ANTIMANICOMIAL. História da psiquiatria e constituição do modelo asilar para os transtornos mentais. Reforma psiquiátrica no Brasil e no mundo. Diretrizes nacionais para a construção da Rede de Atenção Psicossocial no Sistema Único de Saúde. A clínica na Atenção Psicossocial. Os atuais desafios da luta antimanicomial.

RELAÇÕES DE GÊNERO. Patriarcado, sexo e gênero. As dimensões simbólicas, normativas, institucionais e subjetivas das relações de gênero. Diversidade sexual e de gênero. A articulação das relações de gênero com os marcadores sociais da diferença. Violência de gênero.

FAMÍLIA E SOCIEDADE. A construção histórica da concepção de família. Relações familiares em contextos pré-modernos. Amor romântico e sentimento de infância e de família. O modelo da família conjugal moderna. Individualismo e dinâmica conjugal e familiar. As novas configurações familiares na contemporaneidade.

TEORIAS DE GRUPO. Conceito de grupo e campo grupal. Modalidades grupais. Fundamentos teóricos e técnicos das atividades em grupo. Processos obstructivos nas atividades de grupo. Atributos do coordenador. Ética no atendimento a grupos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO NÚCLEO COMUM I. Processos e métodos de observação, escuta, entrevista, descrição, relato, interpretação e análise de fenômenos psicológicos em diferentes campos. Instrumentos, técnicas e planejamento na atuação do psicólogo.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO NÚCLEO COMUM II. Processos e métodos de observação, escuta, entrevista, descrição, relato, interpretação e análise de fenômenos psicológicos em diferentes campos. Instrumentos, técnicas e planejamento na atuação do psicólogo.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENDIMENTO FAMILIAR I. Especificidades da intervenção familiar em contexto clínico e institucional. Ciclo de vida familiar e objetivos da terapia familiar. Grupos multifamiliares. O self do terapeuta familiar. Acolhimento, questionamento circular, hipótese sistêmica e técnicas de intervenção, conforme o aporte teórico adotado.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATENDIMENTO FAMILIAR II. Especificidades da intervenção familiar em contexto clínico e institucional. Ciclo de vida familiar e objetivos da terapia familiar. Grupos multifamiliares. O self do terapeuta familiar. Acolhimento, questionamento circular, hipótese sistêmica e técnicas de intervenção, conforme o aporte teórico adotado.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL I. Preparação e auxílio em processos de tomadas de decisão relacionadas à escolha profissional, orientação de carreira, recolocação e reabilitação profissional e preparação para a aposentadoria. Desenvolvimento e análise de contextos sócio organizacionais e de trajetórias de trabalho.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL II. Preparação e auxílio em processos de tomadas de decisão relacionadas à escolha profissional, orientação de carreira, recolocação e reabilitação profissional e preparação para a aposentadoria. Desenvolvimento e análise de contextos sócio organizacionais e de trajetórias de trabalho.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PLANTÃO PSICOLÓGICO I. Origem e estruturação do Plantão Psicológico. A implantação do Plantão Psicológico em Clínica Escola. Fundamentos técnicos do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Plantão Psicológico e intervenção clínica. Recepção, escuta, acompanhamento e encaminhamento dos casos clínicos. Abordagem preventiva. Aproximações entre o Plantão Psicológico e o Psicodiagnóstico Colaborativo. Desafios da psicoterapia cognitiva na contemporaneidade.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PLANTÃO PSICOLÓGICO II. Origem e estruturação do Plantão Psicológico. A implantação do Plantão Psicológico em Clínica Escola. Fundamentos técnicos do Plantão Psicológico e intervenção clínica. Recepção, escuta, acompanhamento e encaminhamento dos casos clínicos. Abordagem preventiva. Aproximações entre o Plantão Psicológico e o Psicodiagnóstico Colaborativo. Desafios da psicoterapia cognitiva na contemporaneidade.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS EM PSICOLOGIA I. Acolhimento e acompanhamento de demandas contemporâneas. Atuação da (o) psicóloga (o) em novos contextos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS EM PSICOLOGIA II. Acolhimento e acompanhamento de demandas contemporâneas. Atuação da (o) psicóloga (o) em novos contextos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA CONTEMPORÂNEA I. Acolhimento e acompanhamento de demandas clínicas de indivíduos e grupos. Atuação da (o) psicóloga (o) em abordagens contemporâneas da clínica psicológica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA CONTEMPORÂNEA II. Acolhimento e acompanhamento de demandas clínicas de indivíduos e grupos. Atuação da (o) psicóloga (o) em abordagens contemporâneas da clínica psicológica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA DO TRABALHO I. O papel do psicólogo em contextos laborais. Atuação com grupos e equipes de trabalho. A psicodinâmica das relações entre trabalho, subjetividade e saúde. Prevenção e promoção da saúde do trabalhador. Diagnóstico e características do funcionamento organizacional. Escuta clínica e acolhimento de situações de sofrimento e risco no trabalho.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA DO TRABALHO II. O papel do psicólogo em contextos laborais. Atuação com grupos e equipes de trabalho. A psicodinâmica das relações entre trabalho, subjetividade e saúde. Prevenção e promoção da saúde do trabalhador. Diagnóstico e características do funcionamento organizacional. Escuta clínica e acolhimento de situações de sofrimento e risco no trabalho.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL I. Psicologia Escolar e Educacional na Educação Especial sob a perspectiva da Educação Inclusiva. Deficiência, acessibilidade e desenho universal da aprendizagem. Observação, avaliação, planejamento e intervenção psicológica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL II. Psicologia Escolar e Educacional na Educação Especial sob a perspectiva da Educação Inclusiva. Deficiência, acessibilidade e desenho universal da aprendizagem. Observação, avaliação, planejamento e intervenção psicológica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL I. Caracterização das políticas de assistência social e da atuação do (a) psicólogo (a) na rede de atenção psicossocial. Territorialidade, intersetorialidade e participação social. Grupos de fortalecimento de vínculos, acompanhamento do atendimento às famílias e das práticas psicossociais consonantes com o fortalecimento dos princípios das políticas públicas de assistência social.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA E POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL II. Caracterização das políticas de assistência social e da atuação do (a) psicólogo (a) na rede de atenção psicossocial. Territorialidade, intersetorialidade e participação social. Grupos de fortalecimento de vínculos, acompanhamento do atendimento às famílias e das práticas psicossociais consonantes com o fortalecimento dos princípios das políticas públicas de assistência social.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA ESCOLAR I. O trabalho integrado da(o) psicóloga(o) nos contextos educativos sob múltiplos enfoques. Promoção de reflexão, conscientização e possíveis transformações com vistas à inclusão. Inserção, compreensão, análise da realidade educativa e desenvolvimento de projetos de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA ESCOLAR II. O trabalho integrado da(o) psicóloga(o) nos contextos educativos sob múltiplos enfoques. Promoção de reflexão, conscientização e possíveis transformações com vistas à inclusão. Inserção, compreensão, análise da realidade educativa e desenvolvimento de projetos de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA I. O exercício da clínica a partir da Psicologia Fenomenológica. Métodos, técnicas e práticas de intervenções em psicologia fenomenológica e suas interfaces. Subjetivação, intersubjetividades e campo como experiência clínica. Ethos, alteridade e empatia como fundamentos do exercício clínico. Afetos e afetação na constituição da relação terapêutica. Exercícios de diagnose e constituição do campo clínico. Encerramento do processo terapêutico e alta clínica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICA II. O exercício da clínica a partir da Psicologia Fenomenológica. Métodos, técnicas e práticas de intervenções em psicologia fenomenológica e suas interfaces. Subjetivação, intersubjetividades e campo como experiência clínica. Ethos, alteridade e empatia como fundamentos do exercício clínico. Afetos e afetação na constituição da relação terapêutica. Exercícios de diagnose e constituição do campo clínico. Encerramento do processo terapêutico e alta clínica.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA JURÍDICA I. O campo jurídico e as interfaces entre Psicologia, Direito e Assistência Social. Avaliação e intervenção psicológica junto a crianças, adolescentes, adultos e famílias (individual e/ou grupal). Ações junto a pessoas tuteladas, em condição de vulnerabilidade social ou situação de conquista de direitos. Diagnósticos e/ou estratégias de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA JURÍDICA II. O campo jurídico e as interfaces entre Psicologia, Direito e Assistência Social. Avaliação e intervenção psicológica junto a crianças, adolescentes, adultos e famílias (individual e/ou grupal). Ações junto a pessoas tuteladas, em condição de vulnerabilidade social ou situação de conquista de direitos. Diagnósticos e/ou estratégias de intervenção.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA I. Noções de comunidades em seus diferentes contextos. Metodologias de intervenção psicossocial comunitária e a elaboração de propostas. A inserção da psicologia nas políticas públicas. Desigualdade social, marcadores de distinção social, autonomia, solidariedade e emancipação social.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITÁRIA II. Noções de comunidades em seus diferentes contextos. Metodologias de intervenção psicossocial comunitária e a elaboração de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

propostas. A inserção da psicologia nas políticas públicas. Desigualdade social, marcadores de distinção social, autonomia, solidariedade e emancipação social.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA COGNITIVA I. Psicologia Cognitiva e princípios da Terapia Cognitiva. Avaliação, diagnóstico, prognóstico e planejamento de tratamento de pacientes com diferentes condições clínicas. O Modelo Cognitivo e a conceitualização de casos clínicos. Estruturação e planejamento de sessões.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA COGNITIVA II. Psicologia Cognitiva e princípios da Terapia Cognitiva. Avaliação, diagnóstico, prognóstico e planejamento de tratamento de pacientes com diferentes condições clínicas. O Modelo Cognitivo e a conceitualização de casos clínicos. Estruturação e planejamento de sessões.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA INFANTIL I. O acolhimento e o acompanhamento psicoterapêutico da criança a partir de uma abordagem lúdica. Psicodiagnóstico e estudo dos eventos relacionados ao sofrimento infantil. Elaboração de conflitos e aquisição de formas alternativas de enfrentamento. A orientação e o aconselhamento a cuidadores e profissionais. Ética no trabalho com crianças e cuidadores.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA INFANTIL II. O acolhimento e o acompanhamento psicoterapêutico da criança a partir de uma abordagem lúdica. Psicodiagnóstico e estudo dos eventos relacionados ao sofrimento infantil. Elaboração de conflitos e aquisição de formas alternativas de enfrentamento. A orientação e o aconselhamento a cuidadores e profissionais. Ética no trabalho com crianças e cuidadores.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA I. A clínica psicanalítica. Compreensão dos processos psíquicos no campo analítico. Criação de manejos clínicos adaptados às necessidades dos pacientes, à estrutura do paciente e a sua faixa etária. Transferência, contra-transferência, relação intersubjetiva e inconsciente. Desafios da clínica psicanalítica contemporânea.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA II. A clínica psicanalítica. Compreensão dos processos psíquicos no campo analítico. Criação de manejos clínicos adaptados às necessidades dos pacientes, à estrutura do paciente e a sua faixa etária. Transferência, contra-transferência, relação intersubjetiva e inconsciente. Desafios da clínica psicanalítica contemporânea.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS I. Estudo da rede SUS de Dourados e região. Caracterização sócio-histórica das comunidades atendidas e suas principais demandas. Compreensão das políticas de saúde e dos desafios da Psicologia nos diversos serviços da rede SUS. Intersecções teórico-práticas entre a Psicologia da Saúde e a Saúde Coletiva. Estratégias de participação social: assembleias, audiências, conferências e reuniões de controle social. Identificação e experimentação de práticas psicossociais consonantes com as demandas da população e com o fortalecimento dos princípios da Saúde Coletiva.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS II. Estudo da rede SUS de Dourados e região. Caracterização sócio-histórica das comunidades atendidas e suas principais demandas. Compreensão das políticas de saúde e dos desafios da Psicologia nos diversos serviços da rede SUS. Intersecções teórico-práticas entre a Psicologia da Saúde e a Saúde Coletiva. Estratégias de participação social: assembleias, audiências, conferências e reuniões de controle social. Identificação e experimentação de práticas psicossociais consonantes com as demandas da população e com o fortalecimento dos princípios da Saúde Coletiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL I. Entrevista clínica inicial e contrato. Treino de habilidades do terapeuta analítico comportamental. O trabalho com emoções do terapeuta e do cliente em psicoterapia. Análise Funcional na Terapia Analítico-Comportamental. Intervenções em Terapia Analítico Comportamental: planejamento de estratégias, seleção e aplicação de técnicas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TERAPIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL II. Entrevista clínica inicial e contrato. Treino de habilidades do terapeuta analítico comportamental. O trabalho com emoções do terapeuta e do cliente em psicoterapia. Análise Funcional na Terapia Analítico-Comportamental. Intervenções em Terapia Analítico Comportamental: planejamento de estratégias, seleção e aplicação de técnicas.

EMENTÁRIO DO PROJETO COMPLEMENTAR

Disciplinas da licenciatura

AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação em diferentes momentos históricos. Funções, finalidades e modalidades da avaliação: avaliação diagnóstica, mediadora, formativa, permanente, participativa e emancipatória. Instrumentos e critérios da avaliação do rendimento escolar. O papel do professor no processo avaliativo. Avaliações nacionais em larga escala.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA. Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I. Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: Esquema/fichamento, resumo, resenha. Normas da ABNT.

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilinguismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORACIAL. Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira e Indígena. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento.

ESTÁGIOS ESPECÍFICOS DA LICENCIATURA

ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES I. Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional. Diretrizes Curriculares vigentes para licenciatura em Psicologia. Conhecimento psicológico e referências curriculares para o Ensino Fundamental. A prática de ensino na formação inicial de professores de psicologia no Ensino Fundamental.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES II. Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional. Conhecimento psicológico e referências curriculares para o Ensino Médio. A prática de ensino na formação inicial de professores de psicologia no Ensino Médio.

ESTÁGIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES III. A Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional e o Ensino Técnico Profissionalizante no Brasil. O Ensino de Psicologia nos Cursos Técnicos. A prática de ensino na formação inicial de Professores de Psicologia no Ensino Técnico Profissionalizante.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2021

**RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA Nº 312/2021 - SOC (11.01.03.05) -
SOC (11.01.03.05)
(Nº do Processo: 23005.002261/2008-85)**

(Assinado digitalmente em 25/11/2021 16:57)

LINO SANABRIA

REITOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

RTR (11.01)

Matrícula: 433594

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **312**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA**, data de emissão: **25/11/2021** e o código de verificação: **e1e40258b2**